

Entrenamiento de Guía Mayor



Lista de Verificación

Información del Participante

Nombre _____

E-mail _____ Teléfono de Contacto _____

Fecha de comienzo _____ Asociación: New Jersey Conference of SDA

Requisitos de Certificación

I. Pre-requisitos

1. Ser miembro bautizado active de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
2. Tener una carta de recomendación escrita por la junta de iglesia
3. Tener por lo menos 16 años de edad para iniciar la clase de guía mayor y por lo menos 18 para terminarla.
4. Ser un miembro (staff) activo de un club de aventureros o conquistadores.
Nombre del Club: _____ Título: _____
5. Completar el curso básico de entrenamiento para staff e involucrarse por el mínimo de un año en uno de los siguientes:
 - a. Ministerio de aventureros.
 - b. Ministerio de conquistadores.

Pre-requisitos adicionales

1. El currículo de Guía Mayor debe ser completado en no menos de un año y no más de 3 años:
Favor de anotar el tiempo que tomo en completar este curso _____
2. Aquellos que están completando el currículo de Guía Mayor lo haran bajo la supervisión del Director del Ministerio de Jóvenes de la asociación o con el Guía Mayor asignado: Guía Mayor Asignado (**Coordinador de Zona**) _____

II. Desarrollo Espiritual

1. Leer o escuchar el libro “El Camino a Cristo” y entregar un resumen de una página enfocándose en los beneficios de haberlo leído.
2. Completar el guía devocional “Series 1 de encuentro, Cristo es el Camino” o completar otro año bíblico que incluya los cuatro evangelios.
3. Leer o escuchar el libro “El Deseado de Toda la Gente”.

4. Realice uno de los siguientes:□
- Iniciar un diario basado en la devoción matutina por mínimo un mes, el cual resuma lo que has aprendido durante ese periodo de tiempo enfocándose en como tu fe ha crecido.
 - Completar el “currículo personal espiritual pasos para el discipulado”.

5. Involucrarse en uno o más servicios comunitarios o evangelísticos, basados en alcanzar a la comunidad.□

Nombre de servicio comunitario o evangelístico _____

Fecha de actividad _____

Firma de coordinador u organizador de dicha actividad _____

6. Enseñar un curso bíblico completo basado en las 28 Creencias Adventistas□

Nombre del candidato/estudiante _____

Fecha de comienzo: ____/____/____ Fecha de culminación: ____/____/____

7. Escribir una página en forma de viñetas resumiendo en cada uno las 28 Creencias Fundamentales Adventistas.....□

8. Desarrollar y presentar 4 de las siguientes Creencias, usando apoyo visual si le es posible.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| { | a. Creación.....□ | } | □ |
| | b. La experiencia de la salvación.....□ | | |
| | c. Creciendo en Cristo.....□ | | |
| | d. El Remanente y su Misión.....□ | | |
| | e. El Bautismo.....□ | | |
| | f. Dones Espirituales y su ministerio.....□ | | |
| | g. El Don de Profecía.....□ | | |
| | h. El Sábado.....□ | | |
| | i. El Ministerio de Cristo en el Santuario Celestial.....□ | | |
| | j. La Segunda Venida de Cristo.....□ | | |
| | k. La muerte y la resurrección.....□ | | |

9. Mejore su conocimiento acerca de la Herencia Adventista completando los siguientes:

- a. Ganarse el premio de Herencia de la Iglesia Adventista.....□

- b. Leer un libro acerca del ministerio Juvenil Adventista, ejemplo:□

- “La historia del Conquistador”
- “Soy Conquistador Fuerte: los primeros 50 años” escrito por Willie Oliver y Patricia Humphrey.
- Otro libro que sea aprobado por su supervisor o por el Director de Jóvenes de la Conferencia.

Libro leído: _____

Fecha completado: ____/____/____

- c. Leer un libro acerca de la Herencia de la Iglesia, ejemplo:□

- “Anticipando el Advenimiento”: por George Knight.
- “Dilo al Mundo” por Mervyn Maxwell

- “ Portadores de Luz en el Remanente: por Richard W. Schwarz y Floyd Greenleaf
- “Manual de la Herencia de la Iglesia” producido por el Departamento de Jóvenes de la Conferencia General.
- Otro libro que sea aprobado por su supervisor o por el Director de Jóvenes de la Conferencia.

Libro leído: _____

Fecha completado: ___ / ___ / ___

10. Completar un trabajo de investigación de mínimo dos páginas, acerca de un análisis estándar basado en los temperamentos y completar el inventario de temperamentos afiliados.....□

III. *Desarrollo de Habilidades*

1. Asistir y completar un seminario en cada una de las siguientes materias:

a. **Liderazgo**

i. LEAD 106: Como ser un líder Cristiano

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

ii. LEAD 213: Visión, misión y motivación

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

iii. RCSF 102: Manejo de riesgos para el ministerio de Conquistadores y Aventureros

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

iv. PYSO 125: Disciplina

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

b. **Comunicación**

v. CMME 100: Teoría de comunicación, habilidad de escuchar.

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

vi. CMME 104: Prácticas de comunicación práctica.

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

vii. EDUC 103: Entendiendo y enseñado a los estilos de aprendizaje.

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

c. Creatividad y recursos

viii. RELI 112: Como preparar servicios efectivos y creativos

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

ix. LEAD 160: Entendiendo y usando la creatividad

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

d. Evangelismo Infantil/Juvenil

i. OUTR 200: Principios de evangelismo juvenil e infantil

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

ii. OUTR 100: Como guiar a un niño a Cristo

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

iii. SPRT 105: Entendiendo tus dones espirituales

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

2. Tener u obtener las siguientes especialidades:

a. Arte de contar historias Cristianas Fecha completada: ___ / ___ / ___

b. Habilidades de acampar I-IV

Habilidad de acampar I Fecha completada: ___ / ___ / ___

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

Habilidad de acampar II Fecha completada: ___ / ___ / ___

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

Habilidad de acampar III Fecha completada: ___ / ___ / ___

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

Habilidad de acampar IV Fecha completada: ___ / ___ / ___

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

c. Marchas

- d. Nudos □
- e. Evangelismo personal □
- f. Plantas comestibles □
- g. Agricultura □
- h. Naturaleza □
- i. Testimonio juvenil □
- j. Conservación ambiental □
- k. 2 especialidades vocacionales de su elección

Especialidad 1: _____ Fecha: ___/___/___ □

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

Especialidad 2: _____ Fecha: ___/___/___ □

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

- l. Salud y curación Fecha Completada: ___/___/___ □

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

- m. Recreación Fecha Completada: ___/___/___ □

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

- n. Evangelismo bíblico Fecha Completada: ___/___/___ □

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

- o. Ecología Fecha Completada: ___/___/___ □

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

3. Obtener 2 especialidades adicionales de su elección los cuales aún no tiene.

Especialidad 1: _____ Fecha: ___/___/___ □

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

Especialidad 2: _____ Fecha: ___/___/___ □

Lugar: _____

Firma del Instructor: _____

4. Obtener un certificado de Primeros Auxilios y de seguridad reciente o su equivalente
 Fecha de expiración: ___ / ___ / ___□
5. Supervisar participantes en una clase de Aventureros o Conquistadores o enseñar una clase de escuela sabática por al menos un año a un grupo de niños entre los 6-15 años de edad.□
- Fecha: ___ / ___ / ___
- Firma del Director de Club o escuela sabática: _____

IV. Desarrollo del niño

1. Leer o escuchar el libro “La Educación” y escribir una página enfocándose en lo beneficios que recibiste al leerlo.□
2. Leer o escuchar “Conducción del niño” o “Mensaje para los Jóvenes” y escribir una página enfocándose en lo beneficios que recibiste al leerlo.□
3. Asistir a tres seminarios acerca del desarrollo del niño o de teoría educacional relacionados a la edad de los niños que están en tu ministerio principal.

Seminario 1 _____
 Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____
 Firma del Instructor: _____

Seminario 2 _____
 Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____
 Firma del Instructor: _____

Seminario 3 _____
 Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____
 Firma del Instructor: _____

4. Observar por un periodo de dos horas a un grupo de Aventureros o Conquistadores y escribir una reflexión basado en la interacción entre ellos y con la directiva del club.....□

V. Desarrollo del Liderazgo

1. Leer un libro de su elección acerca del “Desarrollo del Liderazgo”. Estas son algunas sugerencias:
- “Iglesia Positiva en un Mundo Negativo” por John Arrias.
 - “Toma el Riesgo” por Ben Carson.
 - “Elena White en el Liderazgo” por Cindy Tutsch.
 - “¡Auxilio! Me Están Persiguiendo” por Clinton Valley.
 - Otro libro que sea aprobado por su supervisor o por el Director de Jóvenes de la Conferencia.

Libro leído: _____ Fecha completado: ___ / ___ / ___

2. Demostrar su habilidad como líder haciendo lo siguiente:

a. Desarrollar y dirigir 3 servicios de adoración creativos (dinámicos) para niños o adolescentes.

Servicio 1: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Servicio 2: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Servicio 3: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

b. Participar como un líder con un grupo de niños o jóvenes de tu iglesia local en un evento patrocinado por la Conferencia.

Evento: _____

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Coordinador: _____

c. Enseñar tres especialidades de Aventureros o dos especialidades de Conquistadores.

Especialidades Aventureros/Conquistadores:

Especialidad 1: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Nombre del Club: _____

Especialidad 2: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Nombre del Club: _____

Especialidad 3: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Nombre del Club: _____

d. Ayudar a planificar y dirigir un paseo al aire libre con un club de Aventureros, Conquistadores o una clase de Escuela Sabática para niños de edades 6 a 15 años.

Evento: _____

Fecha: ___ / ___ / ___ Lugar: _____

Firma del Coordinador: _____

e. Ser un miembro activo del club de Aventureros, Conquistadores o un maestro de niños de la Escuela Sabática por un mínimo un año y asistir al 75% de las reuniones de la directiva.

Firma del Director/a de Club o Escuela Sabática: _____

3. Escribir las metas que te gustaría alcanzar en tu ministerio. □

4. Identificar tres funciones actuales en tu vida, mencionar al menos una que sea espiritual, y mencionar tres metas u objetivos para cada una de ellas. □

VI. Desarrollo de un Estilo de Vida Saludable

1. Participar en un plan de salud personal, completando uno de los siguientes: □
 - a. Completar la parte física del premio de plata (medallón de plata). Si ya lo tienes completar la parte física de premio de oro (medallón de oro)
 - b. Un plan físico de una escuela.
 - c. Plan de salud personal basado en un libro o programa de su elección que sea aprobado por su supervisor o el Director de Jóvenes de la Conferencia.

VII. Documentación

1. Completar un portafolio documentando todo el trabajo relacionado con el currículo de Guías Mayores. □

Notas:

1. Seminarios o clases deben de ser de al menos 90 minutos. Todos los que enseñaran el seminario deben ser aprobados por la Conferencia.
2. Seria ventajoso que los candidatos de Guía Mayor tengan experiencia con el ministerio de Aventureros y Conquistadores.
3. Sugerencia de temas, preguntas y diferentes materias se encuentran en el Manual de Guía mayor.
4. El currículo personal espiritual “Pasos para el discipulado” puede ser encontrado y descargado en la página de la Conferencia General: www.gcyouthministries.org

Solo para el uso del Revisor (Coordinador de Area/Estado)

He completado un repaso del *Portfolio y Lista de Verificación* de este participante y he hallado que ha completado los requisitos para esta certificación.

Fecha de realización: _____ Firma: _____

Nombre _____

E-mail _____ Numero de Contacto _____

Conf. _____

Instrucciones de repaso no logrado

En el evento de no pasar el repaso, el Guía Mayor revisando debe regresar el Portfolio al participante con una nota en escrito explicando que trabajo o documentación debe ser completado para pasar.

Descargo de responsabilidad del Guía Mayor revisador

La realización de este programa de capacitación no garantiza la cualificación general del portador de dirigir, ni da una garantía de capacidad, aptitudes o colocación. Simplemente marca la finalización de un programa de capacitación.